Curso de Instructores en Simulación Clínica para Enfermería. *Grupo Recerca Infermera en Simulació de Catalunya i Andorra* (GRISCA)

Contenido (Temario)

Módulo 1: Bases teóricas y evidencia actual de la metodología de la simulación

1. Recomendaciones para la implementación de la simulación en el currículum de grado de enfermería
2. Estado actual de la simulación a nivel de grado: unidisciplinar, interprofesional
3. Evidencia de la metodología docente de la simulación
4. Modelos teóricos de aprendizaje en los que se puede basar la simulación
5. Estándares de buena práctica de la International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning (INACSL)

Módulo 2: Simulación aplicada

6. Como diseñar un centro de simulación
7. Tipos de simuladores y las correspondientes metodologías de aprendizaje Baja fidelidad; mediana; alta (HPS y SP); gafas realidad aumentada; simuladores virtuales
   a) Recomendaciones para el uso del paciente estandarizado
8. Como diseñar un escenario de simulación
   a) Simulación de grado y el lenguaje enfermero NIC (Clasificación de Intervenciones de Enfermería)
   b) La simulación en la asignatura de Enfermería en Atención Primaria
   c) Fases de la simulación
   d) Zonas docentes en simulación
   e) Parrilla para el diseño de casos
9. Debriefing en el aprendizaje en simulación

Módulo 3: Evaluación de la simulación

10. Evaluación mediante simulación: ECOE (Evaluación de Competencias Objetivas Estructuradas)
11. Parrillas validadas para la evaluación del escenario simulado